

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс

Название курса	Технология
Класс	5-9
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Программы общеобразовательных учреждений Технология (трудовое обучение), 5-9 классы. Под ред. В.Д. Симоненко М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница Вентана - Граф, 2018 г. М.: Просвещение.
Учебник	Учебник Технология: 5-9 класс: учеб для учащихся В.Д. Симоненко М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница Вентана - Граф, 2018 г. М.: Просвещение.
Количество часов	5 класс – 70 часов (2 часа в неделю) 6 класс - 70 часов ( 2 часа в неделю) 7 класс - 70 часов (2 час в неделю) 8 класс - 35 часов (1 час в неделю) 9 класс – 35 часов (1 час в неделю)
Составители	Бабаева И.И., Евдокимова Е.С.
Цель курса	<p><i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</li> <li>- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li> <li>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> <li>- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</li> </ul> <p><i>В метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</li> <li>- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</li> </ul>

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

*В предметном направлении:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Проектная деятельность	2
2	Оформление интерьера	6
3	Создание изделий из текстильных материалов	28
4	Кулинария	16
5	Робототехника	8
6	Художественные ремесла	10
	Итого:	70

## 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Оформление интерьера	8
2	Создание изделий из текстильных материалов	30
3	Кулинария	14
4	Робототехника	8
5	Художественные ремесла	10
	Итого:	70

## 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Оформление интерьера	2
2	Создание изделий из текстильных материалов	6
3	Создание изделий из текстильных материалов	28
4	Кулинария	16
5	Робототехника	8
6	Художественные ремесла	10
	Итого:	70

## 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Домашняя экономика и основы предпринимательства	10
2	Технология ведения приусадебного участка	5
3	Проект	10
4	Технология электротехнических работ	5
5	Культура строительства дома	5
	Итого:	35

## 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Домашняя экономика и основы предпринимательства	10
2	Проект	5

3	Робототехника	5
4	Конструирование и моделирование	19
5	Основы выбора профессии	5
	Итого	35